**Tema**: **Gesund essen – Zdrava prehrana**

**Leksik i strukture**: gesund, ungesund, essen, trinken, Obst, Gemüße, groß, strark, Was ist das? Was isst du gern? Was trinkst du gern?….

**Odgojno obrazovni ishodi**:

OŠ (1) NJ A.5.1. Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju.

OŠ (1) NJ A.5.2. Učenik naglas čita kratke i jednostavne tekstove.

OŠ (1) NJ A.5.3. Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.

 OŠ (1) NJ A.5.4. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.

OŠ (1) NJ A.5.5. Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.

 OŠ (1) NJ B.5.1. Učenik na konkretnim primjerima (personalizirani zadatak –tekst) objašnjava razlike zdrave i nezdrave prehrane

 OŠ (1) NJ B. 5.2. Učenik opisuje konkretne primjere zdrave prehrane u vlastitom okruženju

MPT: osr A.2.1. Razvija sliku o sebi

**Aktivnosti učenika**:

- učenici gledaju kratak video o zdravoj prehrani : <https://youtu.be/pUlZfd9Ayik>

te samostalno pogađaju temu kojom će se baviti

- učenici pažljivo slušaju te čitaju tekst o zdravoj prehrani:

**Lola isst gesund**

Lola isst gesund und sie ist gesund. Am Morgen isst Lola Müsli und trinkt Orangensaft. Zu Mittag isst sie Fisch mit Kartoffeln und Salat. Zu Abend isst sie Käse und Tomaten mit Olivenöl. Lolas Familie ist auch gesund. Sie essen viel Obst und Gemüse. Das macht stark.

- učenici prepoznaju nepoznate izraze i zapisuju ih

- učenici rješavaju kviz i odgovaraju na pitanja Was ist das? Ist das gesund? Isst du das?

<https://create.kahoot.it/share/gesund-essen/8eb90bfe-810e-4174-8dd8-0f1ae62f918c>

- učenici izrađuju umne mape te svrstavaju namirnice iz teksta, ali I one čije nazive već poznaju u dvije kategorije: 1.gesund, 2. ungesund

-učenici opisuju svoje navike u prehrani i navike svojih ukućana – Ich esse Banane. Das ist gesund. Meine Schwester isst Pizza. Das ist ungesund. Ich trinke Orangensaft. Das ist gesund. Mein Bruder trinkt Cola. Das ist ungesund…..

**Napomena**: obrazovni sadržaj predviđen je za 1-2 školska sata

Autorica: Nediljka Nekić, prof.