

## Prednosti PIRLS-a 2021

Istraživanje PIRLS pruža mogućnost zemljama sudionicama da na temelju prikupljenih podataka unaprijede čitalačke kompetencije. Prikupljeni podatci i informacije iz upitnika koriste se kako bi se:

- pratili trendovi postignuća učenika na razini obrazovnog sustava i u međunarodnome kontekstu
- pratili utjecaj novih ili revidiranih obrazovnih politika
- prepoznali nedostatci obrazovnog sustava i potaknula kurikularna reforma
- poboljšalo poučavanje i učenje čitanja na temelju analiza i podataka
- provela sadržajno povezana istraživanja, poput istraživanja stavova o jednakosti ili ispitivanja učenika u dodatnim razredima
- prikupili opširni kontekstualni podatci o obiteljskome i školskome ozračju

## Prilogodljivost PIRLS-a 2021

Zemlje u kojima učenici još uvijek stječu čitalačke kompetencije potrebne za uspješno sudjelovanje u istraživanju mogu sudjelovati u manje zahtjevnoj provedbi ispitivanja PIRLS koje ima neke zajedničke ispitne cjeline, no odlomci za čitanje su kraći, a rječnik i sintaksa jednostavniji.

Istraživanje PIRLS omogućuje sudjelovanje i referentnim sudionicama (entitetima poput regija: saveznim državama ili provincijama), dodatnim razredima (npr. trećim ili petim razredima) ili dodatnim jezičnim skupinama.

**Za više informacija kontaktirati:**  
**IEA Amsterdam Director Andrea Netten**  
**[a.netten@iea.nl](mailto:a.netten@iea.nl)**



Istraživanje PIRLS je projekt Međunarodnoga udruženja za vrednovanje obrazovnih postignuća – IEA (*International Association for the Evaluation of Education Achievement*). Udruženje IEA je razvilo međunarodna usporedna istraživanja i provodi ih od 1959. godine međunarodna ispitivanja obrazovnih postignuća.



BOSTON  
COLLEGE



Međunarodni istraživački centar TIMSS-a i PIRLS-a (TIMSS & PIRLS *International Study Center*) sa sjedištem u Bostonu upravlja projektom PIRLS. Istraživanja PIRLS i TIMSS osnovna su sastavnica IEA-ina ciklusa temeljnih istraživanja kojima se zemljama sudionicama pružaju međunarodno usporedivi podatci iz čitalačke pismenosti, matematike i prirodoslovlja.

**[pirls.bc.edu](http://pirls.bc.edu)**

U Republici Hrvatskoj istraživanje PIRLS 2021 provodi  
Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja:  
**[ePIRLS2021@ncvvo.hr](mailto:ePIRLS2021@ncvvo.hr)**

MEĐUNARODNO ISTRAŽIVANJE RAZVOJA ČITALAČKE PISMENOSTI

# PIRLS 2021

20 godina trendova  
Sada dostupno u digitalnome obliku



IEA  
PIRLS  
2021

**TIMSS & PIRLS**  
International Study Center  
Lynch School of Education  
BOSTON COLLEGE

## 20 godina trendova postignuća u čitanju

Istraživanje PIRLS – međunarodno istraživanje razvoja čitalačke pismenosti (*Progress in International Reading Literacy Study*) provodi se u petogodišnjim ciklusima, a mjeri međunarodne trendove razvoja čitalačke pismenosti učenika četvrtih razreda. Čitalačka pismenost je osnova za školski uspjeh učenika i njihov osobni rast, a istraživanjem PIRLS prikupljaju se podatci za praćenje utjecaja novih ili revidiranih obrazovnih politika.

Čitalačka pismenost ispituje se temeljem opsežnoga nacrtu istraživanja koji obuhvaća temeljne svrhe čitanja – čitanje sa svrhom literarnoga doživljaja (prikupljanje i primjena informacija) i pretraživanje informacija na internetu. U nacrtu istraživanja detaljno su navedene vrste tekstova i strategije čitanja s razumijevanjem.

U petome ciklusu PIRLS 2021 sudjelovat će više od 50 zemalja, a ujedno će se obilježiti i 20 godina u praćenju trendova razvoja čitalačke pismenosti.

## Prelazak na e-ispitivanje

**Kornjače nastavljaju živjeti**

Nakon što izgledne sva jaja ova će odrasla morska kornjača ponovno krenuti prema području na kojem se hrani na obali Floride. Svaki nekoliko godina ona i druge odrasle kornjače vratit će se na ovu plažu da izglednu još jaja.

Svaka zelena morska kornjača čini to cijeli svoj život, a ove kornjače mogu živjeti i do 80 godina. Tijekom tog vremena izleći će se tisuće malih zelenih morskih kornjača koje će se zaputiti prema otvorenom moru.

**Putovanje na more i natrag**

jajašca → mladunčad → polaganje jaja → odrasla jedinka

Kako bi pratilo trendove, istraživanje PIRLS, se svakim ispitnim ciklusom ažurirao, te se za 2021. godinu usmjerio na prelazak u digitalni oblik. PIRLS 2021 pružit će mogućnost ispitivanja čitanja književnih djela i informativnih tekstova u digitalnome obliku. Čitanje odlomaka tekstova i zadataka na računaru/tabletu bit će učenicima zanimljivo i vizualno privlačno iskustvo

koje će ih motivirati, a ujedno i povećati učinkovitost provedbe. Provedbom e-ispitivanja pojednostavit će se prijevodi i verifikacije ispitnih materijala, unosi podataka i ocjenjivanja te ujedno smanjiti troškovi tiska i poštarine.

Provođenje PIRLS u „e” okruženju omogućava spajanje računalnoga ePIRLS ispitivanja *online* čitanja u simuliranome internetskom okruženju koje je pokrenuto 2016. godine. Stoga, zemlje sudionice mogu provesti cjelovito PIRLS ispitivanje čitalačke pismenosti – čitanje književnih djela i informativnih tekstova, kao i ePIRLS čitanje informativnih tekstova *online* – sve u jednom digitalnome obliku. Kao takvo, cjelovito PIRLS 2021 ispitivanje bit će poznato kao ePIRLS.

Zemlje mogu iskoristiti prednosti novoga potpunog digitalnog ePIRLS ispitivanja ili provesti PIRLS u papir-olovka obliku kao što to učinile 2016. godine.

Kao i u prethodnim ciklusima, PIRLS 2021 će nastaviti prikupljati detaljne informacije o iskustvima učenika iz područja čitalačke pismenosti kod kuće i u školi:

- upitnici o kućnome okruženju za roditelje
- upitnici za učenike, učitelje i ravnatelje škola
- PIRLS 2021 Enciklopedija: *Obrazovne politike i kurikulum kod čitanja*

## ePIRLS čitanje online: praćenje čitanja na internetu i istraživačkih vještina



ePIRLS čitanje *online* na računaru/tabletu nadgleda koliko dobro učenici čitaju, interpretiraju i kritički promišljaju o *online* informacijama u okruženju koje ostavlja dojam i izgleda poput interneta. Simulacijom internetskoga preglednika, učenici provode pretraživanja, upravljaju preglednikom koristeći poveznice i kartice te čitaju tekstove i rješavaju zadatke poput školskih zadataka s povijesnim ili prirodoslovnim temama.

Pod vodstvom učiteljevoga avatara, učenik upravlja stranicama kako bi odgovorio na pitanja, objasnio odnose, interpretirao i integrirao informacije. Mrežne stranice sadrže vizualne podatke poput slika, grafova i karata, kao i upravljačke i dinamične značajke poput animacija, *hyper*-poveznica i skočnih prozora.

ePIRLS *online* čitanje uvedeno je 2016. godine, stoga zemlje koje su sudjelovale u tome ispitivanju sada mogu dobiti podatke o trendovima nakon provedbe 2021. godine.