

U RAVNOTEŽI - ONLINE I OFFLINE

Izdvojeni rezultati iz istraživanja "U potrazi za mjerom između školskog igrališta i TikToka"
Instituta za društvena istraživanja

DANI MEDIJSKE PISMENOSTI 2023.

DIGITALNE UREĐAJE TRI I VIŠE SATA NA DAN, NEVEZANO ZA ŠKOLU, KORISTI:

23,7% učenika petih razreda

47,9% učenika sedmih razreda

55,8% učenika trećeg razreda srednje škole



Svaki peti ispitaní srednjoškólac na digitalnim uređajima provodi više od 4 sata na dan. U svim generacijama učenice više koriste digitalne uređaje.

KAKO SREDNJOŠKOLCI PROCJENJUJU UTJECAJ OSOBNOG KORIŠTENJA DIGITALNIH TEHNOLOGIJA NA VLASTITI ŽIVOT



Češće korištenje digitalnih uređaja povezano je kod sve tri generacije ispitanih učenika s:

- višim razinama depresivnosti, anksioznosti i usamljenosti te
- nižim razinama dobrobiti i zadovoljstva sobom.

NEGATIVAN ILI IZRAZITO NEGATIVAN UTJECAJ

42% NA UČENJE

37,3% NA KVALITETU
SLOBODNOG VREMENA

30,5% NA
FIZIČKO ZDRAVLJE

29,4% NA
MENTALNO ZDRAVLJE

POZITIVAN ILI IZRAZITO POZITIVAN UTJECAJ

62% NA INFORMIRANOST
O TRENUTAČNIM
ZBIVANJIMA

37,7% NA KVALITETU
PRIJATELJSKIH
ODNOSA



UČENICI SEDMIH RAZREDA SMATRAJU DOSTA VELIKIM ILI IZRAZITIM PROBLEMOM SLJEDEĆE POJAVE

69,5%

KOLIČINA VREMENA KOJU MLADI LJUDI PROVODE ONLINE

62,3%

ZAOKUPLJENOST NEVAŽNIM SADRŽAJIMA U ONLINE OKRUŽENJU

49%

ONLINE NASILJE

DJECA I MLADI BIRAJU DRUŽENJE UŽIVO

Uspoređujući svoje odnose online i uživo, učenici sedmih razreda rekli su da **ove tvrdnje znatno više ili više vrijede za odnose UŽIVO:**

Uživam u druženju s drugima **75,3%**
Osjećam bliskost s prijateljima **71,7%**
Mogu se povjeriti prijateljima **66,7%**

Lako mi je razumjeti ponašanje drugih osoba **65,7%**
Imam iskrene odnose s prijateljima **64,2%**

IZ PERSPEKTIVE UČITELJA

VIŠE OD 80% UČITELJA I NASTAVNIKA

negativnim i izrazito negativnim procjenjuje utjecaj digitalnih tehnologija na:



FIZIČKO ZDRAVLJE UČENIKA



PSIHIČKO ZDRAVLJE UČENIKA



KVALITETU PROVOĐENJA SLOBODNOG VREMENA

Kao značajne probleme kod djece i mladih koji proizlaze iz vremena provedenog u online okruženju učitelji vide:



MANJAK FIZIČKE AKTIVNOSTI 89,3%



GUBITAK INTERESA ZA ČITANJE 89,1%



NEDOVOLJNU RAZVIJENOST GOVORNE I PISANE KOMUNIKACIJE 89,1%

Izvor: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, U potrazi za mjerom između školskog igrališta i TikToka; Boris Jokić, Zrinka Ristić Dedić i Jana Šimon, svibanj 2022. U istraživanju je sudjelovalo 17472 učenika petih i sedmih razreda osnovne škole i trećih razreda srednje škole te 3634 nastavnika.