



ZA  
ŠKOLSKU  
2014./2015.  
GODINU

# ŠKOLSKI KURIKUL OŠ PETRA PRERADOVIĆA , ZADAR

Temeljem članka 28. st. 8. i članka 125. st. 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 15. rujna 2014., na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća, a uz prethodnu suglasnost Vijeća roditelja, donosi

# Školski kurikulum

za školsku godinu 2014./2015.

## Sadržaj

Uvod .....	1
Školski kurikulum .....	4
Školski projekti .....	7
Školska knjižnica.....	8
Posebna odgojno-obrazovna skupina .....	11
Stručno - razvojna služba .....	12
Razredna nastava – 1. ciklus .....	16
Predmetna nastava – 2. i 3. ciklus .....	21
Jezično-komunikacijsko područje .....	21
Hrvatski jezik .....	21
Engleski jezik .....	25
Matematičko područje.....	28
Matematika.....	28
Prirodoslovno područje .....	31
Fizika .....	31
Priroda i Biologija .....	32
Kemija .....	33
Geografija.....	34
Tehničko-informatičko područje.....	35
Tehnička kultura.....	35
Društveno-humanističko područje .....	36
Povijest.....	36
Umjetničko područje .....	38
Likovna kultura .....	38
Glazbena kultura .....	40
Tjelesno i zdravstveno područje.....	41
Tjelesna i zdravstvena kultura.....	41

Izborna nastava – 1., 2. i 3. ciklus .....	44
Jezično-komunikacijsko područje .....	44
Njemački jezik.....	44
Talijanski jezik .....	46
Francuski jezik .....	47
Društveno-humanističko područje .....	49
Vjeronauk .....	49
Tehničko-informatičko područje.....	50
Informatika .....	50
Izleti i ekskurzije .....	51

## Uvod

### OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI PETRA PRERADOVIĆA ZADAR

---

Adresa: Trg Petra Preradovića 1  
Broj i naziv pošte: 23 000 Zadar  
Broj telefona: 023 316-814  
Broj faxes: 023 300-258  
E-mail: os-zadar-003@skole.htnet.hr  
Web stranica: <http://www.os-ppreradovica-zd.skole.hr/>

Nastava se u matičnoj školi odvija u dvije smjene. U područnim školama učenici pohađaju nastavu u jednoj smjeni. Organiziran je i produženi boravak za učenike prvog i drugog razreda. Nastava u matičnoj školi je kabinetska i odvija se u 23 učionice i 12 kabineta. U PŠ Kožino nastava se odvija u 6 učionica, a u PŠ Petrčane u 2 učionice.

Škola je vježbaonica studentima Zadarskog sveučilišta. U školi se polažu stručni ispiti za razrednu nastavu hrvatski jezik.

Osam nastavnika promovirano je u status mentora, a pet u status savjetnika. U ovoj školskoj godini djeluje šesnaest stručnih aktiva. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unaprijeđuju odgojno-obrazovnu funkciju škole, a usmjereni su na projekte i aktivnosti vezane za suradnju s učenicima iz zemalja partnera kroz rad na zajedničkom projektu, promicanje zdravog načina života kroz pravilnu prehranu i tjelovježbu, razvijanje ljubavi prema svom gradu kroz upoznavanje njegove bogate kulturno – povijesne baštine, prevenciju ovisnosti i nasilja u školi, kako onog stvarnog tako i virtualnog, kao i na pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju

**BROJ DJELATNIKA**

- a) učitelji razredne nastave 18
- b) učitelji predmetne nastave 36
- c) stručni suradnici 5
- d) administrativni djelatnici 3
- e) ostali djelatnici 12

**RAZREDNI ODJELI**

Matična škola				Područna škola Kožino	
1.a	Dubravka Bosotina	5.a	Tihomir Krstić	1.	Venera Kolega
1.b	Ajka Ružić	5.b	Iva Babić	2.	Venera Kolega
1.c	Zdravka Gunjević	5.c	Višnja Klobučar	3.	Jadranka Škara
2.a	Dragica Smolić	6.a	Branka Mihatov Perkov	4.	Jadranka Škara
2.b	Milena Maračić	6.b	Marija Karlović	5.	Anita Miletić
2.c	Nada Vlahov	6.c	Tatijana Artuković	6.	Tanja Medin
3.a	Branka Milardović	7.a	Maja Čulina	7.	Ante Barać
3.b	Ljiljana Surić	7.b	Renata Šimunov	8.	Ljubica Duić
3.c	Brankica Dragičević	7.c	Snježana Lovraković	<b>Područna škola Petrčane</b>	
4.a	Sanda Štura	8.a	Mirica Brekalo	1.	Branko Čolak
4.b	Ana Rodin	8.b	Magdalena Vučetić	2.	Branko Čolak
4.c	Katja Goreta	8.c	Jadranka Rušić	3.	Žaklina Colić
				4.	Žaklina Colić

**BROJ UČENIKA**

	<b>Razredna nastava</b>	<b>Predmetna nastava</b>	<b>Ukupno</b>
<b>Matična škola</b>	259	246	505
<b>PŠ Kožino</b>	24	39	63
<b>PŠ Petrčane</b>	12	-	12
<b>Ukupno</b>	295	285	580

**STRUČNI AKTIVI**

<b>Aktiv</b>	<b>Voditelj</b>
<b>Prvi razred</b>	Zdravka Gunjević
<b>Drugi razred</b>	Dragica Smolić
<b>Treći razred</b>	Branka Milardović
<b>Četvrti razred</b>	Sanda Štura
<b>Hrvatski jezik</b>	Jadranka Amanović
<b>Matematika i fizika</b>	Anita Šimac
<b>Priroda, biologija i kemija</b>	Mirica Brekalo
<b>Povijest</b>	Anita Miletić
<b>Geografija</b>	Renata Šimunov
<b>Glazbena/likovna kultura</b>	Višnja Klobučar
<b>Tjelesna i zdravstvena kultura</b>	Tihomir Krstić
<b>Strani jezici</b>	Branka Mihatov Perkov
<b>Tehnička kultura</b>	Tihomir Škara
<b>Informatika</b>	Nina Nekić
<b>Vjeronauk</b>	Jelena Marčelić

# Školski kurikulum

**Kurikulum** podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

---

**Nacionalni okvirni kurikulum (NOK)** temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumuma.

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikulumuma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja.

### **Odgojno-obrazovni ciljevi NOK-a su:**

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnomu kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.



**Načela NOK-a:**

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja.

**ŠKOLSKI KURIKUL**

---

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastvnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju kurikulski okvir uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski razraditi i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

**Glavna zadaća školskoga kurikula:**

- izgradnja jedinstvenog profila škole
- izgradnja individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana
- vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika.

**Školskim kurikulumom utvrđuje se:**

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

***CILJEVI OŠ PETRA PRERADOVIĆA ZADAR***

---

- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim suvremenim pristupima i strategijama poučavanja
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i vrijednostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razviti osjećaj domoljublja na primjerima naše povijesti, a osobito obrane Zadra i Vukovara u Domovinskom ratu.
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom, govornom, dramskom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju s lokalnom zajednicom

## Školski projekti

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Pokretanje online zbornika učeničkih radova	Poticanje pisanog i likovnog stvaralaštva učenika	knjižničar, učenici, učitelji i volonteri	Objavljivanje učeničkih radova.	Tijekom godine	Prema potrebi	Reakcije i osvrti čitatelja koji će služiti kao korektiv i motivacija za bolji rad.
Projekt eTwinning	Međunarodna suradnja učenika na različitim projektima	knjižničar, učenici, učitelji i volonteri	Rad na projektima kroz suradnju s učenicima iz odabranih zemalja partnera.	Tijekom godine	Prema potrebi	Prezentacija odvijanja i realizacije projekta drugim učenicima, što bi trebalo potaknuti interes za sudjelovanjem u sličnim projektima.
Dan grada Zadra	Razvijanje ljubavi prema rodnom gradu, upoznavanje s njegovom kulturno-povijesnom baštinom, razvijanje svijesti o tome koliko mi možemo doprinijeti njegovom prosperitetu	Svi učitelji i učenici	Izvanučionička nastava	24.11.	Troškovi za priređivanje školske izložbe, potrošni materijal, papir, ljepilo, boje, flomasteri ( oko 500 kn )	Izložba učeničkih radova, prezentacije, pisanje izvješća, posjet muzejima, obilazak gradskih znamenitosti
Svjetski dan sporta	Promicati korektno ponašanje i usvajanje općeljudskih i sportskih vrijednosti. Razvijati osjećaj za timski rad i suradnju. Razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja.	vanjski suradnici, bivši i aktivni sportaši, sportski klubovi, učitelji, učenici	Natjecanja u raznim sportovima., izvanučionička nastava	Svibanj	Pokazivač rezultata	Međusobna ekipna i pojedinačna natjecanja, te proglašavanja najboljih.

## Školska knjižnica

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Informacijska pismenost i poticanje čitanja (Knjižnično-informacijska pismenost - KIP)*	Razvoj knjižnične i informacijske pismenosti (vještina korištenja knjižnične građe i knjižničnih usluga; vještina pronalaženja, vrjednovanja i korištenja izvora informacija) te razvoj čitateljske kulture.	Školska knjižnica (ŠK)	sat u školskoj knjižnici, suradnja s učiteljima RN i predmetnim učiteljima (korelacija, integracija)	1-2 sata godišnje sa svakim razrednim odjelom u skladu s KIP-om i NPP-om	troškovi prijevoza u područne škole; radni materijal	praćenje učenikova rada i napredovanja
Lektira u školskoj knjižnici s učenicima POOO-a	Poticanje čitanja i recepcije književnih djela; uključivanje učenika s poteškoćama u odgojno-obrazovni rad školske knjižnice; odgajanje aktivnog čitatelja; njegovanje dječjih prava, ...	učenici POOO-a, ŠK, defektolog - rehabilitator	čitanje i interpretacija kraćih književnih djela, scenske improvizacije (lutkarske igre)	1 sat tjedno, min. 35 sati godišnje	-	praćenje učenikova rada i napredovanja
Mladi knjižničari	Uvođenje učenika u stručne poslove knjižnice; razvoj informacijske pismenosti; razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika, promicanje prava djeteta. Osposobiti učenike za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici; razvijanje pozitivna stava o knjizi, knjižnici, obrazovanju, cjeloživotnome učenju.	ŠK, učenici (zainteresirani uč. i oni koji ne pohađaju vjeronauk)	timski i istraživački rad, izrada panoa, radionice, projekti, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana; organiziranje izložba knjiga; organizacija susreta s književnicima; knjižnično- stručni poslovi; sat čitanja priča/knjiž. djela	rujan, 2014.- lipanj, 2015. tijekom školske godine, 1-2 sata tjedno ( 35/ 70 sati)	-	analiza planiranih i ostvarenih ciljeva u prethodnoj godini; dobiti učeničkih aktivnosti na osobnoj razini i razini škole; rezultati rada koristit će s za planiranje aktivnosti u sljedećoj šk. godini
Humanitarna akcija: Školske knjižnice pomažu ŠK OŠ Gunja	Pomoć školskoj knjižnici nastradaloj u poplavama 2014.	ŠK, učenici	kupnja tri – pet svezaka potrebnoga naslova	listopad	trošak učenika i učitelja koji žele sudjelovati u akciji	prikupljena sredstva; odgoj za humanost i solidarnost
Mjesec školskih knjižnica: listopad ŠK i različitosti u 21. stoljeću	Istraživanje, korištenje različitih izvora informacija, poticanje čitanja i njegovanje tolerancije.	učenici 5. - 8. r., ŠK, učitelji HJ, POV, GK, EJ i dr.	ŠK – istraživanje izvora informacija HJ - bilješka ŠK - inform. pismenost – ppt. prezentacija	listopad- studeni 2014. (do kraja nastavne godine)	-	plakati

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

MŠK: Mahatma Gandhi, 145. godina r. (uz MD nenasilja, 3.10.)	Istraživanje, korištenje različitih izvora informacija; biografija; informacijska i informatička pismenost; GO.	učenici 5. - 8. r., ŠK, učitelji Pov., Zem.	ŠK – istraživanje izvora informacija HJ - bilješka, biografija EJ – tekstovi pismenost – ppt. prezentacija	rujan- listopad, 2014.	-	plakat, ppt.prezentacija; predavanje učenika ( EJ)
MŠK: Stari zanati Stari recepti / zdrava prehrana - istraživački rad učenika	Uz Svjetski dan hrane: hrvatski recepti i običaji ; pravila zdrave prehrane – ZO.	ŠK, učenici koji ne pohađaju vjeronauk, mladi knjižničari; SR, razrednici	ŠK –vođeno i samostalno istraživanje; intervju; radionice DIA (lipanj)	tijekom školske godine; lipanj, 2015.	-	plakat, pano, predavanje uč. na SR-u
Stari zanati	Upoznati stare hrvatske tradicijske zanate. Promocija baštine i zanata.	ŠK, učenici koji ne pohađaju vjeronauk, mladi knjižničari; uč. HJ, SR, razrednici	ŠK - istraživanje različitih izvora informacija; radionica izrade suvenira	od listopada 2014. (MŠK), Dan grada Zadra do lipnja 2015.	200 kn	gipsani odljevi motiva pluteja iz crkve sv. Nediljice i Branimirova natpisa; božićni ukrasi i čestitke (pano)
Projekt HJ: S.S. Kranjčević	Upoznati velikana hrvatske književnosti; njegovati knjiž. baštinu, liter. izraz i usmeni izričaj; koristiti različite izvore informacija (tiskani i el. izvori: mrežna stranica o S.S.Kranjčeviću).	učenici 5.-8.r, učitelji HJ, ŠK, SA (recitatori, literarci, knjižničari)	književno večer <i>Kranjčević i mi</i>	siječanj – veljača, 2014.	-	ppt; književno večer; čitanje pozije, učeničkih radova
Dan sjećanja na Škabrnju i Vukovar	Sjećanje na Domovinski rat i stradanja hrvatskoga naroda.	ŠK, razrednici 7. /8. r.	izložba knjiga o Domovinskom ratu; čitanje zapisa sjećanja	18. studenoga	-	izložba knjiga; čitanje zapisa
Dan grada Zadra	Upoznati Zadar – nekad i sad; zadarski književnici.	ŠK, učenici koji ne pohađaju vjeronauk, SA	istraživanje izvora informacija (korelacija)	24. studenoga 2014.	-	izložba
Vukovaru za dar	humanitarna akcija	uč. 5.-8.r., razrednici, ŠK	prikupljanje potrepština za vršnjake	prosinac 2014.	trošak učenika i učitelja koji žele sudjelovati u akciji	prikupljene potrepštine; odgoj za humanost i solidarnost
Valentinovo Motiv ljubavi u pročitanim djelima Ljubavno pismo	Njegovati humane i pozitivne međuljudske odnose, razumijevanje i toleranciju.	ŠK, učenici 5.-8.r., razrednici, HJ;GK	poštanski sandučić	14. veljače 2014.	-	razredni panoi, literarni radovi učenika, pisma; izložba knjiga ljubavne tematike (ŠK), najljepše ljubavne pjesme; najljepše ljubavne skladbe
A. B. Šimić – 90 godina smrti	Upoznavanje i njegovanje književne baštine hrvatskoga naroda.	uč. 5. – 8.r., učitelji HJ, učitelj LK; ŠK	istraživanje; književno večer; Šimić u riječi i slici (ilustriranje)	svibanj, 2014.	-	praćenje učenikove motivacije i napredovanja u radu; njegovanje pismenog i usmenog izražavanja;

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

			pjesama – pjesma kao poticaj likovna stvaralaštva); izložba; zidne novine i panoi			njegovanje likovnog izraza
Zadar čita 2015. Čitajmo zaboravljene knjige	Aktivnost poticanja čitanja starijih (ne)lektirnih naslova po izboru. Aktualizacija postojeće zbirke.	ŠK, GKZD, mladi knjižničari/ ČK 5ar uč. 1. – 8. r.,	istraživanje; čitanje i predstavljanje pročitanih djela	travanj, 2015. (tijekom školske godine)	-	kviz (književna druženja; predstavljanje pročitanih knjiga; ppt)
440. godina rođenja Bartola Kašića	Njegovanje kulturne baštine hrvatskoga naroda.	uč. 5.- 8.r., učitelji HJ, učitelji Vjeronauka; ŠK	istraživanje; zidne novine	tijekom 2015.	-	pano, ppt; praćenje učenikova napretka i ustrajnosti u radu
400 godina Machinae novae Fausta Vrančića	Njegovanje kulturne baštine Hrvatske i njezina doprinosa europskoj baštini.	uč. 1.- 8. r. ; učitelji razr. nastave; učitelji HJ; TK, LK, ŠK	istraživanje različitih izvora inf. (viši r.), čitanje slikovnice Zdenke Bilušić Faust leteći čovjek (niži r.)	tijekom 2015.	-	ppt, panoi, praćenje učenikova napretka i iustrajnosti u radu
Proslava Dana škole	Odabir recitacija i scenskih izvedbi prigodnih književnih tekstova; audicija.	uč. 5.-8. r., učitelji HJ	Dan škole	svibanj, 2014.	-	praćenje učenikova napretka (razvoj recitatorsko.-scenskih sposobnosti)
Sportski dan	Njegovanje zdravih navika – rekreativnoga bavljenja sportom.	uč. 5. – 8. r., učitelji HJ	Sportski dan: sportske aktivnosti u školi	ožujak/ travanj / svibanj 2014.	-	praćenje razvoja socijalnih vještina; sportsko ponašanje; njegovanje samodiscipline i poticanje na bavljenje sportom

## Posebna odgojno-obrazovna skupina

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Zadar (Perivoj kraljice Jelene i Trg Petra Zoranića)	Upoznati učenike s parkovnom arhitekturom, poviješću grada, biljnim vrstama koje su uzgajane i sada postoje u perivoju. Hortikulturnim radom u smislu profesionalne orijentacije. Gradski život, šetnja i rekreacija	Učenici posebne odgojno obrazovne skupine, učitelj, roditelji, predstavnici Nasada (tvrtke za održavanje gradskih površina), građani.	Terenska nastava	Rujan 2014	Roditelji će osigurati prijevoz, hranu i osvježanje te džeparac za slastice	Likovni radovi učenika, praćenje interesa i zalaganja učenika, razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave
Zadar (Predblagadnski obilazak grada, Samostan Benediktinki svete Marije)	Prepoznati predblagdansko raspoloženje i pripreme za blagdane u gradu, kušati blagdanske slastice. Upoznati zbirku zadarskog zlata i srebra, život sestara Benediktinki te njihov samostan s vrtom i ostalim sadržajima.	Učenici posebne odgojno obrazovne skupine, učitelj, roditelji, građani, predstavnica Samostana Benediktinki svete Marije i časne sestre.	Terenska nastava	Prosinac 2014	Roditelji će osigurati prijevoz, hranu i osvježanje te džeparac za slastice te ulaznicu za posjet Zbirci samostana	Izrada plakata s fotografijama, praćenje interesa i zalaganja učenika, razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave
Karin (Izvor i tok rijeke Karišnice)	Uočiti i komentirati promjene u prirodi tijekom proljeća. Posjetiti izvor rijeke Karišnice, upoznati floru i faunu te odlike krškog reljefa. Posjetiti ušće rijeke, odlike bočate vode i karinskog mora.	Učenici posebne odgojno obrazovne skupine, učitelj, roditelji, predstavnici turističke zajednice mjesta, mještani.	Terenska nastava	Travanj 2015	Prijevoz-školski autobus, roditelji će osigurati hranu, osvježanje i džeparac	Likovni radovi učenika, praćenje interesa i zalaganja učenika, razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave
Punta Skala (Turističko resort)	Upoznavanje s velikim turističkim kompleksom na Punta Skali, turistička ponuda hotela s 4 i 5 zvjezdica, poslovima i osobljem u turizmu u svrhu profesionalne orijentacije.	Učenici posebne odgojno obrazovne skupine, učitelj, roditelji, predstavnik i djelatnici turističkog kompleksa.	Terenska nastava	Lipanj 2015	Prijevoz-školski autobus; roditelji će osigurati hranu, osvježanje i džeparac	Kratak video zapis, praćenje interesa i zalaganja učenika, razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave

## Stručno - razvojna služba

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Školski preventivni program *	-Afirmacija pozitivnih vrijednosti  -Razvijanje samopoštovanja učenika	Psiholog, pedagog, defektolog, učitelji razredne i predmetne nastave, ostali zaposlenici škole, ŠK, vanjske stručne službe zdravstva i socijalne skrbi, MUP, Ured državne uprave	-Rad s roditeljima i učiteljima na UV: tematska predavanja i radionice  -Rad s učenicima: a) 1.-4.r. „Učite ih da budu sretni“ (3-4 radionice)  b)PROJEKT: 6.r. „Trening životnih vještina“ (13 radionica)  c) PROJEKT: 7.r.„Trening životnih vještina“ (10 radionica)  d).7.i 8.r. „Učenje socijalnih vještina“  e) 8.raz. „Zdrav za 5“  f) Projekt "Živim život bez nasilja"	Mjesec prevencije ovisnosti 15.11.-15-12.-14. - Tijekom školske godine  - Tijekom školske godine	Potrošni materijal (oko 500 kn)	-Evaluacijski upitnici (za učenike, roditelje i učitelje)
Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika	-Stjecanje novih saznanja o zanimanjima primjerenim interesima, osobnosti i sposobnostima svakog pojedinog učenika	Pedagog, psiholog, defektolog	-Predavanja za učenike i roditelje „Izbor zanimanja- životno pitanje“	Tijekom školske godine		-Evaluacijski upitnici



Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

*		<p>razrednici 7. i 8.r., roditelji, ŠK,</p> <p>Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri-CISOK</p> <p>Zavod za zapošljavanje, školska liječnica, liječnik specijalist medicine rada, stručni suradnici srednjih škola, Ured državne uprave</p>	<p>-organizacija radionica-CISOK Zadar</p> <p>-Psiholojska obrada u cilju pomoći kod izbora zanimanja</p> <p>-Savjetovanje i informiranje</p> <p>-Posjet Sajmu poslova u Zadru</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>Veljača-ožujak</p> <p>Ožujak-svibanj</p> <p>Travanj-svibanj</p>	<p>Potrošni materijal (oko 600 kuna)</p>	<p>-Izbor srednje škole primjeren interesima, osobnosti i sposobnostima (prijenos informacija o školskom uspjehu iz srednjih škola)</p>
<p>Protokol o postupanju u slučaju nasilja</p>	<p>-Razvijanje međusobne tolerancije i uvažavanja različitosti</p> <p>-Škola nulte točke tolerancije na nasilje</p>	<p>Pedagog i svi djelatnici škole</p>	<p>- Edukacija učenika, roditelja i učitelja</p> <p>„Dan ružičastih majica“ protiv nasilja u školama</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>25.veljače -15.</p>	<p>Potrošni materijal (100 kuna)</p>	<p>Ankete, upitnici, sociometrijsko istraživanje</p>
<p>Istraživanje kulture čitanja</p>	<p>-Unapređivanje vještina čitanja i pisanja učenika</p>	<p>Defektolog razredni učitelji, knjižničarke</p>	<p>PROJEKT: 1. - 4.r. i 5.r.</p> <p>-Radionice</p>	<p>Siječanj-svibnja</p>	<p>Potrošni materijal (200 kuna)</p>	<p>Analiza rezultata</p>
<p>Program rada s darovitim učenicima</p>	<p>-Razvoj osobnosti i stvaralaštva</p> <p>-Poticanje samostalnog učenja</p> <p>-Omogućavanje iskustva konvergentnog i divergentnog mišljenja, poticanje mašte i specifičnih interesa i sposobnosti</p>	<p>Psiholog, pedagog, učitelji razredne i predmetne nastave</p>	<p>-Identifikacija darovitih učenika 4. i 5. r.</p> <p>-Formiranje grupa darovitih učenika (dodatna nastava, kreativne i pedagoške</p>	<p>Listopad-studeni</p> <p>Tijekom školske godine</p>	<p>Psiholojski instrumentarij (1000 kuna)</p> <p>Potrošni materijal (500 kuna)</p>	<p>-Evaluacijski upitnici</p> <p>-Procjena promjena u školskom uspjehu i socijalnom statusu učenika obuhvaćenih programom</p>

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

			radionice i sl.) -Dan darovitih	Prema kalendaru		
Asistenti u nastavi i program volontiranja studenata	Pomoć učenicima s TUR u svladavanju nastavnog gradiva	MZOS, Grad Zadar, Europski socijalni fond, Asistenti-pomoćnici u nastavi i defektolog	PROJEKT : Povjerenstva za osobne pomoćnike u nastavi- Grada Zadra; udruge za pomoć djeci s teškoćama u razvoju	Tijekom školske godine	Grad Zadar Europski socijalni fond	Supervizija asistenata i volontera i evaluacijske liste na kraju školske godine
Međunarodno istraživanje TIMSS 2015. i TIMSS Brojevi	-Unaprjeđenje nastave matematike i prirodoslovlja	NCVVO, Stručno razvojna služba škole, učitelji	-Ispitivanje kompetencije učenika 4-tih raz.u matematici i prirodoslovlju	2.polugodište	NCVVO	Analiza povratnih rezultata i/ili informacija
Zdravstvena zaštita učenika	-Unapređivanje zdravstvene kulture	Zavod za javno zdravstvo, školska liječnica, SRS; ŠK	-Zdravstveni odgoj -Savjetodavni rad	Tijekom školske godine	Potrošni materijal	-Briga o osobnom zdravlju i higijeni
Dan škole	-Unapređivanje odgojne funkcije škole i prezentiranje škole kao kulturne ustanove	Svi djelatnici škole	Priredba	Svibanj, 2015.	-	Analiza ostvarenog, fotografije
Dan INA „Stari zanati“ *	-Povezivanje i unapređivanje odnosa društvene zajednice i škole	Svi djelatnici škole	Radionice, prezentacije i sl.	Lipanj 2015.god.	Potrošni materijal	Analiza ostvarenog, fotografije
Sportski dan	-Unapređivanje odgojno-obrazovne funkcije škole	Stručni aktivni i SRS-pedagog,defektolog, psiholog	Razne sportske igre za	Svibanj 2015.	-	

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

			učenike i učitelje			Analiza postignutih rezultata
Eko dani *	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja naše planete i prirodne ravnoteže	SRS, razredni učitelji, razrednici predmetne nastave, učitelji prirode i biologije, Prirodoslovno grafička škola Zadar	-„Zagrlimo zemlju“ (zagrljaj oko Poluotoka)  - „Dan planeta Zemlje“  -Radionice	Travanj  22.travnja -15.  Tijekom školske godine	-	Samovrjednovanje, analiza rada, fotografije
Sigurnost na Internetu: Nacionalni CERT+ *	- Stjecanje znanja o sigurnom korištenju Interneta -Razvijanje svijesti o potrebi edukacije učenika i roditelja	Pedagog, knjižničar, razrednici predmetne nastave	Radionice, edukativna predavanja, roditeljski sastanci	Tijekom školske godine	Potrošni materijal	Malo akcijsko istraživanje, analiza postignutih rezultata, anketni upitnici, sociometrija, fotografije

\*=integriranje sadržaja GOO-Građanskog odgoja i obrazovanja

## Razredna nastava – 1. ciklus

### Aktiv I., II., III. i IV. razreda

#### *PROJEKTI*

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Olimpijski dan	Razvijanje športskih aktivnosti i natjecateljskog duha kod učenika	Svi aktivni razredne nastave	izvanučionička nastava	rujan	prema potrebi	Natjecanjem do pobjede
Stari zanati	Poticati znatiželju za otkrivanje i istraživanje, njegovanje tradicije i običaja. Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja povijesti	Svi aktivni razredne nastave	Izvanučionička nastava	tijekom godine	prema potrebi	Praćenje ponašanja u kulturnim ustanovama, prezentacija starih zanata
Dječji tjedan	Stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima upoznavati dječja prava, pomoći slabijima, nemoćnima Poticati učenike da spoznaju da i oni, poput odraslih, imaju svoja prava, ali i obveze; jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Razvijanje sposobnosti učenika za samostalno služenje tekstem i navikavanje na uporabu raznih izvora informacija.	učenici, učitelji, PŠ Petrčane i Kožino, roditelji stručno-razvojna služba vanjski suradnici	izvanučionička nastava, knjižnica, kazališne predstave, radionice, posjet drugim knjižnicama	listopad	prema potrebi	Rad na plakatima- dječja prava i obveze. Edukacija, evaluacija, prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad
Dan zahvalnosti za plodove zemlje- Dani kruha Dan jabuka	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije Jedimo zdravo, zdrava prehrana	učenici učitelji razredne nastave, PŠ Petrčane i Kožino	Posjet pekari priredba	listopad	Pečenje kruha	Praktičan rad
Pozdrav jeseni	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja o povezanosti vremenskih promjena,	učenici, učitelji, PŠ Petrčane i	Izvanučionička nastava, dan u prirodi	listopad tijekom školske	Prema potrebi	kalendar prirode praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje (opisno

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

	promjena kod biljaka i životinja i djelatnosti ljudi u jesen	Kožino		godine		praćenje i brojčana ocjena) individualnog i skupnog rada
Godišnja doba u zadarskim parkovima Posjet farmi krava	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja o povezanosti vremenskih promjena, promjena kod biljaka i životinja i djelatnosti ljudi u jesen	učenici, učitelji, PŠ Petrčane i Kožino	Izvanučionička nastava, dan u prirodi	listopad tijekom školske godine	Prema potrebi	kalendar prirode praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje (opisno praćenje i brojčana ocjena) individualnog i skupnog rada
Kino predstava	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture	učenici, učitelji, PŠ Petrčane i Kožino	Izvanučionička nastava	listopad	Ulaznica	Praćenje ponašanja u kulturnim ustanovama
Kazališna predstava	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture	učenici, učitelji, PŠ Petrčane i Kožino	Izvanučionička nastava	tijekom godine	Ulaznica	Usmena i pismena analiza
Međunarodni dan školskih knjižnica	Razvijati čitalačke sposobnosti kod učenika, poticati na samostalno čitanje, motivirati ih da svoje slobodno vrijeme provode u knjižnici	učenici, učiteljice, PŠ Petrčane i Kožino, knjižničarka	posjet školskoj i Gradskoj knjižnici,	studeni		usmeno
Dan grada Zadra	Obilježavanje Dana grada Zadra	Svi aktivni razredne nastave	izvanučionička nastava	studeni	prema potrebi	plakati, umne mape
Međunarodni dan ljudi s invaliditetom Međunarodni dan volontera	Ukazati učenicima na potrebe osoba s invaliditetom, učiti ih pravilnom ponašanju prema takvim osobama, promovirati volonterstvo među učenicima	učenici, učiteljice, članovi udruge „Nada“	radionice, predstavljanje Bontončića sakupljanje poklona	prosinac	potrošni materijal	Izrada plakata, izrada čestitki, darivanje Dječjeg odjela bolnica
Sv. Nikola i Sv. Lucija	Čuvanje života, prijateljstva. Briga o bolesnima, ljepota darivanja, zahvala Bogu za obitelj.	učenici, učiteljice	izrada čestitki i posjet Domu umirovljenika	prosinac	prema potrebi	
Dom sv. Frane	Poticati kod učenika ljubav i brigu za starije osobe	učenici, učitelji	pjevanje, druženje	pred Božić	prema potrebi	
Božić	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, razvijati toleranciju prema različitostima Uređenje pozornice Uređenje panoa	Zbor učenici i učitelji razredne nastave, PŠ Petrčane i Kožino	Nastupi povodom obilježavanja blagdana	prosinac		Praćenje predstave
Večer matematike	Kroz igru i zabavu rješavati raznovrsne matematičke zadatke	Učenici, roditelji i učitelji	Igre, radionice	4. prosinca 2014.	Troškovi izrada igara i zadataka	Prezentacije

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Izlet na snijeg Mukinje, Velebno	Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvijati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine	učenici, učiteljice, PŠ Petrčane i Kožino turistička agencija	Terenska nastava	siječanj ili veljača	Prijevoz i ručak	Igre na snijegu
Dječji karneval	Poticati znatiželju za otkrivanje i istraživanje, njegovanje tradicije i običaja	učenici, učiteljice, roditelji, vanjski suradnici (Radio 057, animatori,...)	Izvanučionička nastava, igra i ples	veljača	Troškovi vezani uz nabavu materijala, te šivanje ili najam kostima formirat će se po potrebi	Biranje najbolje maske
Lidrano	Postići što bolje rezultate na gradskim i županijskim susretima učenika	učenici	Sudjelovanje na natjecanju	veljača ožujak		Vrednovanje postignuća i uspjeha
Korizmena akcija	odricanje u korist drugih	učenici, učiteljice vjeroučiteljica	rad u učionici	veljača ožujak	prema potrebi	
Uskrs	Upoznati uskrsne običaje u različitim krajevima RH Posjet samostanu školskih sestara-duhovna obnova	vjeroučiteljica učenici, učiteljice	izrada pisanica od različitih materijala (platna, papira, kamenja...)	travanj	prema potrebi	
Zagrlimo Zemlju Dan planete Zemlje	Razvijati svijest o važnosti očuvanja naše planete, razvijati sposobnost timskog rada Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodne ravnoteže	učenici, učiteljice	Izvanučionička nastava Rad u učionici	22. travnja	prema potrebi	Samovrjednovanje, analiza rada, fotografije, slikanje, crtanje  opisno i brojčano
Dan Europe	sudjelovanje u obilježavanju Dana Europe	učenici, učiteljice	mini projekt	svibanj	uredski pribor	edukacija evaluacija
Posjet Pomorskom muzeju	Poznavanje kulturne baštine	učenici	Izvanučionična nastava	tijekom godine	prema potrebi	razgovor nakon posjeta, likovna radionica
Sportski dan	Poticati sportske aktivnosti i razvijati natjecateljski duh kod učenika	učenici, učiteljice, PŠ Petrčane i Kožino djelatnici škole	Sportska natjecanja, izvanučionična nastava	svibanj	prema potrebi	Razvijati pozitivno i prijateljsko ozračje

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Dan škole	Obilježavanje dana škole	učenici, učitelji te ostali djelatnici škole	Prirredba i sportski susreti	svibanj		Sudjelovanje u susretima učeničkog stvaralaštva
Škola u prirodi	Upoznati različitosti zavičaja, učenje otkrivanjem, istraživanjem, uspoređivanjem, razvijanje ljubavi prema domovini	učenici, učiteljice i PŠ Petrčane i Kožino	Terenska nastava	svibanj lipanj	na osnovi ponude	Praćenje rada i zalaganje učenika, praćenje ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama, izrada plakata

**DODATNA NASTAVA**

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Matematika	Razvijanje latentnih sposobnosti i talenta za matematičke sadržaje Natjecanje u znanju i vještinama	Razredna učiteljica/učitelj, roditelji	Individualni i grupni rad	Tijekom cijele školske godine	Troškovi putovanja ovisno o destinaciji	Rang liste s natjecanja Usmjeravanje na buduća zvanja i zanimanja

**DOPUNSKA NASTAVA**

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Hrvatski	Dopunsko razvijanje sposobnosti u svladavanju materijalnih zadataka, razumijevanje pročitanog teksta Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, poštivanje pravopisne norme	Razredna učiteljica/učitelj, roditelji	Individualni rad, grupni rad	Tijekom cijele školske godine	Prema potrebi	Praćenje napredovanja u odnosu na grupu
Matematika	Dopunsko razvijanje sposobnosti u svladavanju materijalnih zadataka Razvijanje apstraktnog mišljenja Uvježbavanje i usvajanje svih računskih radnji Uvježbavanje vještina u korištenju geometrijskih sprava	Razredna učiteljica/učitelj, roditelji	Individualni rad, grupni rad	Tijekom cijele školske godine	Prema potrebi	Praćenje napredovanja u odnosu na grupu

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Plesna grupa	Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta	učiteljice	Formiranje grupe, različiti oblici i metode rada	tijekom cijele školske godine	prema potrebi	Vrednovanje prema kriteriju originalnosti tehničke izvedbe i estetske kvalitete Sudjelovanje na školskim priredbama
Dramsko – recitatorska grupa	Razvijati sposobnosti usmenog kazivanja poezije i glume	učiteljice	Formiranje grupe, različiti oblici i metode rada	tijekom cijele školske godine	prema potrebi	Vrednovanje prema kriteriju originalnosti tehničke izvedbe i estetske kvalitete Sudjelovanje na školskim priredbama
Literarna grupa	Razvijanje pismenog stvaralaštva kod učenika	učiteljice	Formiranje grupe, različiti oblici i metode rada	tijekom cijele školske godine	prema potrebi	Opisno praćenje Sudjelovanje na školskim priredbama

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Meteorološka postaja	Upoznavanje meteorološke postaje, prognoziranje vremena i uređaja kojim se služe met.	učiteljice i učenici 3. razreda	Terenska nastava, rad u skupinama	Listopad	Cijena putne karte	Prezentacija, izrada plakata, pisanje literarnih radova.
Zadar, Benkovac	Putovanje vlakom. Upoznavanje županije. Povezivanje teorijskog znanja sa stvarnošću. Upoznavanje starih zanata.	učiteljice i učenici 3. razreda	Terenska nastava, rad u skupinama	Ožujak	Cijena putne karte	Prezentacija, izrada plakata, pisanje literarnih radova.
Putovanje jednim prometalom	Putovanje jednim od prometala. Upoznati i zavoljeti svoj zavičaj.	učenici, učiteljice	Terenska nastava	Svibanj	Cijena putne karte	Praćenje rada učenika, igre, izrada plakata
Škola u prirodi	Upoznati različitosti zavičaja, učenje otkrivanjem, istraživanjem, uspoređivanjem, razvijanje ljubavi prema domovini	učenici, učiteljice i PŠ Petručane i Kožino	Terenska nastava	Travanj/svibanj	na osnovi ponude	Praćenje rada i zalaganje učenika, praćenje ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama, izrada plakata



## Predmetna nastava – 2. i 3. ciklus

### Jezično-komunikacijsko područje

#### Hrvatski jezik

##### DODATNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Hrvatski jezik	Usvajanje dodatnih slovnčkih sadržaja s ciljem proširivanja i produblivanja znanja; razumijevanje jezičnih sadržaja i njegovanje ljubavi prema hrvatskome jeziku. Naučiti učenike slovnčkim, pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskoga književnoga jezika.	J. Rušić, M.Karlović, T.Medin, učenici	Rad u tri skupine, učionički tip rada	1 sat, tj. 35 tjedana	Nema troškova	usmena i pismena provjera i praćenje učenikova rada i napredovanja.

##### DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Hrvatski jezik	Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.	J. Amanović, J. Rušić, M.Karlović, T.Medin, učenici	Učionički tip nastave 1 sat tjedno.	Tijekom cijele školske godine	Troškovi fotokopiranja radnih materijala	Praćenje učenikova napretka; test znanja

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Scenska skupina	Razvijanje jezičnih sposobnosti, poticanje i razvijanje izražajnih mogućnosti učenika, samostalno izlaganje različitih vrsta tekstova. Priprema za javni nastup (Lidrano; priredbe u PŠ) razvoj učenikova stvaralaštva razvoj komunikacijskih sposobnosti.	Tanja Medin (PŠK)	Učionički tip rada s učenicima jedan sat tjedno	35 sati godišnje, 1 sat tjedno	500 kn	Opisnom ocjenom, uspjehom na Lidranu, nastupom na školskoj priredbi

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Nekad i sad: Stari zanati	Njegovanje kulturne baštine i običaja zadarskoga kraja.	ŠK, učitelji HJ, učenici od 3. do 6. r. (prema dogovoru)	istraživanje (intervju; lokana zajednica) plakat; predavanje; smotra radova; DIA, lipanj, 2015.	tijekom godine; lipanj, 2014.		praćenje učeničke motivacije i recepcije doživljenoga; smotra radova: DIA, lipanj, 2014
Riječi sjećanja, književno večer	Čitanje tekstova (pisama, pjesama, dnevnčkih zapisa) s tematikom stradanja Škabrnje i Vukovara; njegovanje domoljublja i vrednota Domovinskoga rata; humanost i čovjekoljublje nasuprot bešćutnosti i nasilju	učenici 7. i 8. r., razrednici, uč. HJ; ŠK	književno druženje	17./ 18.11.2014.	200 kn	praćenje učenikova rada, motivacije, kreativnosti, etičkoga razvoja; analiza izvedbe programa
Projekcija igranoga filma u kinu	Prepoznati i na primjeru znati objasniti obilježja igranoga filma. Vrste igranoga filma. Filmska izražajna sredstva. Ponašanje na javnome mjestu, u kinu. Poticanje navika gledanja filmova i kritičkoga odnosa prema filmskim temama i njihovu oblikovanju.	Razrednici viših razreda, učitelji HJ, učenici.	Posjet kinu	rujan, 2014. / svibanj, 2015.	Cijena ulaznice: 25 kn po učeniku	praćenje učenikovih postignuća; ponašanje u kinu

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Božićni program	njegovanje govorenog i pisanog jezičnog izražavanja, scenske igre	uč- 5.-8. r., HJ	priredba	prosinač, 2014.	-	praćenje učenikova rada, kreativnosti i ustrajnosti u radu
150. godina rođenja S. S. Kranjčevića	istraživanje (život i rad S. S. Kranjčevića), njegovanje književne baštine i njezin doprinos eropskoj baštini	uč. 5- - 8. r., učitelji HJ, ŠK	književno večer, zidne novine, panoi	veljača, 2014.	-	praćenje učenikova rada, njegovanje usmenog i pisanog izražavanja
A. B. Šimić – 90 godina smrti	njegovanje književne baštine hrvatskoga naroda; istraživanje	uč. 5. – 8.r., učitelji HJ, učitelj LK; školska knjižnica	istraživanje; književno večer; Šimić u riječi i slici (ilustriranje pjesama – pjesma kao poticaj likovna stvaralaštva); izložba; zidne novine i panoi	svibanj, 2014.	-	praćenje učenikove motivacije i napredovanjau radu; njegovanje pismenog i usmenog izražavanja; njegovanje likovnog izraza
440. godina rođenja Bartola Kašića	njegovanje kulturne baštine	uč. 5.-8.r., učitelji HJ, učitelji Vjeronauka; ŠK	istraživanje; zidne novine	tijekom 2015.	-	praćenje učenikova napretka i ustrajnosti u radu
400 godina Machinae novae Fausta Vrančića	njegovanje kulturne baštine Hrvatske i njezina doprinosa europskoj baštini	uč. 5.- 8. r.; učitelji HJ; ŠK	istraživanje	tijekom 2015.	-	praćenje učenikova napretka i iustrajnosti u radu
Proslava Dana škole	priprema recitacija i scenskih izvedbi prigodnih književnih tekstova	uč. 5.-8. r., učitelji HJ	Dan škole	svibanj, 2014.	-	praćenje učenikova napretka (razvoj recitatorsko.-scenskih sposobnosti)
Sportski dan	njegovanje zdravih navika – rekreativnoga bavljenja sportom	uč. 5. – 8. r.,učitelji HJ	Sportski dan: sportske aktivnosti u školi	ožujak/ travanj / svibanj 2014.	-	praćenje razvoja socijalnih i komunikacijskih vještina; sportsko ponašanje; njegovanje samodiscipline i poticanje na bavljenje sportom/ fizičkom aktivnošću
Posjet kazalištu	Medijska kultura	uč. HJ, razrednici, učenici 5.- 8.r.; ŠK	Nečisti i djevojka Hamletova istna Knjiga o džungli Regoč Miševi i mačke naglavačke Robinzon Michelangelo Buonarroti Izložba fotografija,	rujan, 2014. studen, 2014. travanj, 2014. svibanj, 2015. listopad, 2014.	cijena ulaznice	praćenje učenikova napredovanja; ponašanje na javnome mjestu, u kinu

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

			scenografije i lutaka Kazališta lutaka Zadar			
Posjet muzejima Zadra/ Noć muzeja	kulturna baština našega grada, proširivanje postojećih znanja,	razrednici 5.-8. r. (uč. HJ)	uz Međunarodni dan muzeja, 18. svibnja	18. svibnja 2014.	cijena ulaznica	praćenje učenikova napredovanja; ponašanje na javnome mjestu, u muzeju

\*Integracijsko-korelacijske aktivnosti u suradnji sa školskom knjižnicom (vidjeti kurikulum Školske knjižnice za 2014./ 2015.)

## Engleski jezik

### PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Obilježavanje Europskog dana jezika	Razvijanje multikulturalnosti i tolerancije, osvješćivanje važnosti učenja stranih jezika	učitelji i učenici, knjižničar, mogući izvorni govornici stranih jezika	istraživanje, korištenje rječnika, Interneta, timski rad, suradničko učenje	26. rujna	Troškovi papira, fotokopiranja, bojice, flomasteri, ljepilo	prezentacija, recitacije, javni mediji, web stranica škole
Dan grada Zadra	Upoznavanje znamenitosti grada, posjet muzejima i proširivanje vokabulara	učitelji i učenici	istraživanje, korištenje rječnika, Interneta, timski rad, suradničko učenje	24. studenog	Potrošni materijal	prezentacija, recitacije, web stranica škole, plakati
Dani kruha i plodova zemlje	Proširivanje vokabulara vezanog za ovu temu, nazivi za hranu, recepti, proizvodnja hrane, kulturološki pristup hrani	učitelji, učenici, knjižničar	istraživanje, korištenje rječnika, interneta,	listopad	Potrošni materijal	prezentacija, samovrednovanje, plakati
Božić	Upoznavanje Božićnih običaja, uspoređivanje običaja u svijetu i Hrvatskoj, proširivanje vokabulara, Božićne pjesme	učitelji, učenici, knjižničar, izvorni govornici	istraživanje, čitanje tekstova, učenje Božićnih pjesama, ( Christmas corals)	prosinac	Nema troškova	kvizovi znanja, prezentacije, plakati, nastup na školskoj Božićnoj priredbi
Valentinovo	Upoznavanje legende o sv. Valentinu, običaji u zemljama engleskog govornog područja, senzibilizacija za uočavanje kulturoloških različitosti	učitelji, učenici, knjižničar, psiholog	istraživanje, čitanje tekstova, pisanje eseja i pjesama, razmjenjivanje poruka	veljača	Nema troškova	prezentacija, samovrednovanje, plakati
Uskrs	Upoznavanje s običajima zemalja engleskog govornog područja, uspoređivanje s običajima u Hrvatskoj, proširivanje vokabulara, isticanje kulturoloških sličnosti i razlika	učitelji, učenici, knjižničar	istraživanje, čitanje tekstova, učenje pjesama, pisanje eseja na temu kulturoloških razlika u proslavi Uskrsa, ukrašavanje učionice različitim simbolima Uskrsa	travanj	Nema troškova	kratke priredbe u učionici, recitacije, pjesmice, plakati,

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Dan škole	Sudjelovanje u programu povodom Dana škole	učitelji, učenici	suradnja s učiteljem glazbene kulture u pripremi glazbene točke na engleskom jeziku	svibanj	Nema troškova	sudjelovanje na godišnjoj priredbi
Dan izvannastavnih aktivnosti	Usmjeravanje aktivnosti prema zajedničkoj temi – «Stari zanati», rad na proširivanju vokabulara, obrada literarnih tekstova, poezije, obrada teme kroz različite aspekte: književni, geografski, povijesni, religijski itd.	učitelji, učenici, knjižničar, ostali predmetni učitelji koji sudjeluju u projektu	proučavanje literature, traženje informacija putem Interneta, korištenje rječnika, izrada plakata, power point prezentacija	lipanj	Nema troškova	prezentacija, izlaganje radova i prezentacija na određenoj lokaciji u gradu, web stranica škole

**DODATNA NASTAVA**

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Engleski jezik	Rad organiziran za darovite učenike, proširivanje znanja vezanih za vokabular, jezične funkcije, vještine i sposobnosti, kulturološke sadržaje, strategije učenja i služenja znanjem, priprema učenika za natjecanja.	Učenici i učitelji	Neposredni rad, individualni pristup, mini-projekti, sudjelovanje na natjecanjima	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine	Nema troškova	Opisno praćenje učenikovog napredovanja i rezultata na natjecanjima (vanjsko vrednovanje)

**DOPUNSKA NASTAVA**

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Engleski jezik	Pomoć učenicima koji koji redoviti nastavni program prate s teškoćama i kojima je potrebna individualna pomoć	Učenici i predmetna učiteljica	Neposredni rad	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine	Nema troškova	Napredovanje se redovito prati opisnim ocjenjivanjem. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj usvojenosti gradiva.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>
Filmska projekcija	Učenje jezika preko filmskog medija, razvijanje vještine slušanja, kulturno ponašanje u javnom prostoru	učitelji i učenici	gledanje filmske predstave	prema ponudi kino repertoara	kino ulaznica 10 – 15 kn	izrada plakata, izlaganje lakata u prostorima škole
Posjet muzeju	Proširivanje vokabulara, pisanje eseja, izvješća, reportaže na engleskom jeziku	učitelji i učenici	odlazak u muzej, promatranje muzejskih izložaka, praćenje izlaganja vodiča	Dan grada Zadra	10 kn po uč.	prezentacija, plakat, izvješće na web stranici škole

Matematičko područjeMatematikaPROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Dan izvannastavnih aktivnosti : Stari zanati	Veza između starih zanata i matematike : Tkanje (tkalački stan kao četverokut), kovanje (površina potkove), kolari (opseg i površina starih kola), pletari (volumen košara), keramičari ( geometrijski oblici starih posuda, lonaca i slično). Zanimljiva matematika svile. Gradnja starih dalmatinskih podruma (ili ćemera) u obliku poluluka (računanje debljine zidova i kamenih krovova).	B. Smoljan, R.Dunatov, A.Šimac i učenici 5. – 8. razreda	Praktični rad	Siječanj-svibanj	Troškovi za izradu maketa, plakata, geometrijskih tijela, flomasteri, papir	Timski rad
Večer matematike	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.	B. Smoljan, R.Dunatov, A.Šimac i učenici 5. – 8. razreda	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.	4. prosinca 2014	Troškovi za papir, toner, plastificiranje, flomasteri	Timski rad
Klokan bez granica	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.	B. Smoljan, R.Dunatov, A.Šimac i učenici 5. – 8. razreda	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora	Ožujak 2015	/	Individualni rad



Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

			se potrošiti za nagrade najboljima.			
Gradovi Europe	Korištenje suvremenih pomagala u nastavi matematike, razvijanje grafičkog izražavanja	A.Šimac i učenici sedmih razreda	Prikupljanje podataka na internetu	Listopad - veljača	Troškovi za izradu plakata, boje, papir, uvez	Rad u paru

**DODATNA NASTAVA**

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Matematika	Motivirati učenike za rješavanje složenijih nestandardiziranih zadataka, pobuditi interes za matematiku i usvajati metode matematičkog mišljenja. Poticati želju za natjecanjem i uspjehom. Intenzivno savladavanje matematičkih pojmova i razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja. Proširivanje znanja rješavanjem dodatnih sadržaja.	Predmetni nastavnik i nadareni učenici	Dodatna nastava, natjecanja	Usklađeno s rasporednom	Troškovi za papir, toner, literatura	Individualni rad, rad u paru

**DOPUNSKA NASTAVA**

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Matematika	Motivirati učenike za savladavanje osnovnih matematičkih pojmova i metoda matematičkog mišljenja. Uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja tijekom nastavne godine. Nadopuna i pomoć učenicima da savladaju propušteno gradivo i	Predmetni nastavnik i učenici kojima je potrebna dodatna pomoć	Metoda objašnjavanja, razgovora, individualni rad	Usklađeno s rasporedom	Troškovi za papir, toner, dodatni materijal	Individualni rad

	manjkavost u znanju. Te stjecanje temeljnih matematičkih znanja.					
--	--	--	--	--	--	--

## Prirodoslovno područje

### Fizika

#### *DODATNA NASTAVA*

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Fizika	Poticaj i interes za fiziku, želju za natjecanjem i uspjehom	Učitelj fizike i nadareni učenici	Dodatna nastava, natjecanja	Usklađeno s rasporedom	Dodatna literatura, papir	Individualni rad, rad u paru, praktični rad

#### *PROJEKTI*

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Dani izvannastavnih aktivnosti: Stari zanati	Računanje nosivosti brodova, gajeta, trabakul, drvena brodogradnja,	Učenici sedmih i osmih razreda, učitelji fizike	Praktični rad	Siječanj - Svibanj	Troškovi za izradu plakata, boje	Prezentacija ostvarenih rezultata, plakati, power point

# Priroda i Biologija

## *DODATNA NASTAVA*

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Biologija	Poticati istraživačku radoznalost učenika. Proširiti znanje o okolišu i utjecaju prirode na čovjeka. Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja.	M. Brekalo, učenici 7. i 8. razreda, ŠK	U kabinetu, učionici, knjižnici i u prirodi . Proučavanje stručne literature, pisanje testova, izvođenje pokusa, pripremu plakata, prezentacije	1 sata tjedno	Papir, plakati, cd	Putem ispita, rangiranje na natjecanjima iz biologije

## *IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI*

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Crveni Križ	Stjecanje znanja i vještina u pružanju prve pomoći.	M. Brekalo, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Učenici će usvojiti teoretska i praktična znanja iz prve pomoći	1 sata tjedno	Zavoji i papir	Usmena i pismena analiza. Primjena u svakodnevnom životu.

# Kemija

## *DODATNA NASTAVA*

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>
Kemija	Poticati istraživačku radoznalost učenika. Proširiti spoznaju o važnosti kemije u životu čovjeka.	T. Artuković, učenici 7. razreda	U učionici kemije, kabinetu kroz izradu vježbi i pokuse	1 sat tjedno	Papir, različite kemikalije potrebne za pokuse	Putem ispita, rangiranje na natjecanjima iz kemije

# Geografija

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Posjet Petrčanima i Kožinu u sklopu sadržaja nastavne cjeline Južna Europa - demonstracija gradnje suhozida	Upoznavanje sa elementima izgradnje suhozida kao dijela očuvanja svjetske baštine i uzgoja vinove loze u prostoru primorske Hrvatske kao dijela cjeline Sredozemlja	Učitelji geografije Renata Šimunov i Silvana Šalina, učenici sedmih i osmih razreda	Odlazak na mjesto gradskim autobusnim prijevozom	Krajem mjeseca svibnja	Autobusna karta	Na satu geografije prezentirati uočeno i usvojeno popraćeno fotografijama sa terena
Posjet meteorološkoj postaji na Puntamici	Upoznati učenike sa spravama koje služe u određivanju vremenske prognoze i određivanja kretanja vremenskih elemenata tijekom godine	Renata Šimunov, predmetni nastavnik i učenici petih razreda	Meteorološka postaja na Puntamici	20.05.14	Autobusna karta	Na satu geografije učenici će prezentirati obrađenu materiju

## Tehničko-informatičko područje

### Tehnička kultura

#### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Mladi tehničari	<p>Razvijanje tehničkog i poduzetničkog načina mišljenja te osposobljavanje učenika za stjecanje i primjenu znanja</p> <p>Naučiti učenike da se pravilno koriste tehničkom dokumentacijom i različitim materijalima i izrade uporabne predmete (modeli, makete)</p>	<p>Predmetni učitelj Tihomir Škara i svi učenici (učenici različitih sposobnosti)</p> <p>Grupe su: promet, graditeljstvo, strojarske konstrukcije, obrada metala, elektrotehnika, elektronika i robotika.</p> <p>Sudjeluju učenici 5., 6., 7., i 8. razreda – 20 učenika</p>	<p>Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture</p>	<p>Tijekom školske godine Predviđeno je 2 školska sata tjedno</p>	<p>Troškove alata, pribora i materijala osigurat će škola do 2.000 kn</p>	<p>Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje.</p> <p>Učenici mogu sudjelovati na svim natjecanjima iz tehničke kulture.</p>

## Društveno-humanističko područje

### Povijest

#### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Život u zadarskom zaleđu do 60-tih godina XX. stoljeća	Proučavati narodne običaje našeg zavičaja. Organizirati posjet seoskom gospodarstvu i kreativnim radom učenicima približiti stare zanate i domaću radinost, a sve u cilju očuvanja kulturnog identiteta i tradicijske baštine hrvatskog naroda. Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta.	Učitelji povijesti i učenici sedmih i osmih razreda	Terenska nastava- posjet seoskom gospodarstvu u Ravnim kotarima i Zavičajnom muzeju u Benkovcu	Travanj 2015.g.	Autobusna karta do Benkovca	Power point prezentacija
Stari zanati: Izrada keramike	Razvijati kulturu posjeta muzejima. Razvijati interes za proučavanje nacionalne povijesti kroz analizu starohrvatske grobne keramike. Poticati istraživačku djelatnost.	Učitelji povijesti i učenici šestih razreda	Arheološki muzej u Zadru- stalni postav srednjeg vijeka	Studenj 2014.g	Ulaznice	Izrada plakata u holu škole
Stari zanati: Izrada stakla	Razvijati kulturu posjeta muzejima. S učenicima obraditi određene materijalne izvore i u staklarskoj radionici upoznati tehniku puhanja stakla i tehniku izrade staklenih predmeta na plameniku. Naglasiti važnost stjecanja novih znanja. Razvijati sposobnost analize i prezentacije sadržaja.	Učitelji povijesti i učenici petih razreda	Muzej antičkog stakla u Zadru	Listopad 2014..g.	Ulaznice	Izrada plakata za uređenje učioničkih panoa



**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Mladi povjesničari	Poticati istraživačku radoznalost učenika. Stjecati znanja i vještine tj. kompetencije koje će im omogućiti da budu aktivni i svjesni građani koje se odgovorno odnose prema društvu i njegovom unapređenju. Pripremati učenike za natjecanja.	Učenici i učitelji	Neposredni rad, individualni pristup, mini-projekti, sudjelovanje na natjecanjima	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine	Papir, plakati...	Opisno praćenje učenikovog napredovanja i rezultata na natjecanjima (vanjsko vrednovanje)

## Umjetničko područje

### Likovna kultura

#### PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Estetsko uređenje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti osjetljivosti za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti kao pozitivnih komunikacija među ljudima</li> <li>- primijeniti umijeća i tehnike , pokazujući osjetljivost za vizualni, taktilni i prostorni svijet u stjecanju estetskog iskustva</li> <li>- rješavanje vizualno likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama</li> <li>- poticati zajednički rad</li> <li>- aktivno sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine</li> <li>-uređenje interijera i eksterijera škole</li> <li>-organizacija različitih izložba u školi na školskoj i županijskoj razini</li> <li>-rad pojedinačno, u parovima i skupinama</li> <li>-korištenje različitih likovnih tehnika i materijala</li> </ul>	Ljubica Duić, Patricija Pulig, učenici od 5. do 8 razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uređenje panoa(interijera)škole povodom značajnijih razdoblja i datuma tijekom školske godine i oslikavanje eksterijera(dvorišta)škole</li> <li>-uređenje scenografije za Božićnu priredbu i Dan škole</li> <li>-rad pojedinačno, u parovima i skupinama</li> <li>-korištenje različitih likovnih tehnika i materijala</li> </ul>	Tijekom školske godine 2014./2015.	2000,00 ( ljepilo, ljepljiva traka, patafiks, hamer-papir, papir u boji, boje, tuševi, kistovi, skalpeli,tempere,boje za zid)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kroz kulturnu i javnu djelatnost škole</li> <li>-izložbe</li> <li>- zadovoljstvo učenika zbog proširenja likovnih spoznaja i sposobnosti oplemenjivanja unutrašnjih i vanjskih prostora škole</li> <li>- za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja</li> <li>-sudjelovanje u stvaranju vizualnog identiteta škole u široj društvenoj zajednici</li> </ul>

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Likovni natječaji	Sudjelovanje u županijskim i državnim razinama različitih likovnih natjecanja te sudjelovanje na školskoj, županijskoj i u slučaju visokih rezultata državnoj razini natjecanja LIK 2015., razvoj pozitivnog odnosa prema radu, razvoj samostalnosti, razvoj osjećaja za estetiku, razvoj prema nacionalnoj kulturnoj baštini. Prezentacija učenika i škole široj zajednici.	Ljubica Duić, Patricija Pulig, učenici od 5. do 8. razreda.	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi	Tijekom školske godine 2014./2015.	Troškovi pribora (različiti papiri, kartoni, boje, škare, skalpeli, ljepilo, boje-tempere.) Oko 500,00 kn.	Vrednovanje kroz sudjelovanje u predstavljanju škole na županijskoj i državnoj razini natjecanja te kreativni doprinos stvaranju prepoznatljivosti škole u široj zajednici. Način korištenja rezultata vrednovanja kroz različita priznanja i nagrade u slučaju visokih rezultata na državnim natjecanjima.
Dan izvannastavnih aktivnosti	Sudjelovanje na danu izvannastavnih aktivnosti s temom "Izrada starih zanata". Izrada mozaika na ovu temu te usvajanje novih znanja i likovnih tehnika. Korelacija s nastavnim sadržajima drugih nastavnih predmeta (npr. povijest). Razvijati osjećaj za nacionalnu kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu.	Ljubica Duić, Patricija Pulig, učenici od 5. do 8. razreda	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi	Svibanj 2015.	Troškovi za izradu mozaika (keramičke pločice različitih boja, žičana mreža, silikonsko ljepilo) Oko 1500,00 kn.	Vrednovanje kroz sudjelovanje u predstavljanju škole u široj društvenoj zajednici na izložbi za Dan izvannastavnih aktivnosti. Sudjelovanje u stvaranju pozitivne i prepoznatljive slike škole u široj zajednici. Različita priznanja i nagrade.

# Glazbena kultura

## PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Božić	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, razvijanje tolerancije prema različitosti	Pjevački zbor, solisti i orkestar blok flauta voditeljica zbora	Priredbe povodom obilježavanja blagdana u matičnoj i područnoj školi, Jazinama, Domu za stare i nemoćne Sv. Frane...	Prosinac	Nema troškova	Praćenje predstave, aktivno sudjelovanje
„Glazbeni dani za djecu i mladež“ u Koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski u Zagrebu, pod nazivom: „Od operete do rock-opere“. Koncert Zagrebačke filharmonije i solista	Razvijati interes i ljubav prema koncertnoj i kazališnoj praksi. Razvijati svijest o važnosti glazbene umjetnosti. Pogledati i poslušati koncertnu i scensku izvedbu u akustički optimalnom prostoru.	Učenici šestog i sedmog razreda, V. Klobučar,	Terenska nastava, jednodnevni izlet	Ožujak ili travanj	45 kn ulaznica, 5000 kn za autobus	Praćenje izvedbe, izrada zidnih novina i plakata, foto dokumentacija
Dan škole	Obilježavanje Dana škole; Razvijanje interesa i svjesnosti pripadanja školi koja ima svoju tradiciju i mjesto u društvenom životu grada. Razvijanje svijesti o važnosti imena i dijela Petra Preradovića. Razvijanje kulture ponašanja u prostoru Kazališne kuće	Pjevački zbor, solisti i orkestar blok-flauta škole, V. Klobučar,	Priredba povodom obilježavanja dana škole u HNK Zadar	Svibanj	Troškovi vezani uz nabavu materijala, akustičke opreme i najma prostora	Praćenje priredbe, sudjelovanje
Smotra glazbenih aktivnosti zadarske županije	Razvijati vokalnu tehniku i ljubav prema zbornskoj glazbi, izvođenje umjetnički vrijednih djela, skupno muziciranje	Pjevački Zbor, orkestar blok flauta, solisti V. Klobučar,	Priredba u HNK Zadar	Lipanj	Nema troškova	Sudjelovanje i praćenje
Sudjelovanje u Danu izvannastavnih aktivnosti na temu „ Stari zanati „	Razvijanje radnih navika, urednost, točnost, izrada plakata, upoznavanje glazbenih djela, razvijanje kreativnosti u izvođenju glazbe	Zbor, solisti, orkestar, V. Klobučar	Glazbene radionice, izrada plakata, nastup	Lipanj	Troškovi Vezani uz nabavu materijala	Nastup na Danima izvannastavnih aktivnosti, analiza postignuća, samovrednovanje

## Tjelesno i zdravstveno područje

### Tjelesna i zdravstvena kultura

#### PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Hrvatski Olimpijski Dan	Širenje olimpijskih načela, etičkih i moralnih normi u sportu, poticanje, promicanje hrvatskog sporta. Teorijsko osposobljavanje učenika za permanentnu primjenu odgovarajućeg tjelesnog vježbanja kao dijela kulture življenja	Tihomir Krstić i Snježana Lovraković, učenici	Prezentacija	10. rujna	Prijenosno računalo	Test znanja o olimpijskom sportu
Nastava u prirodi	Stvoriti u učeniku čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima. Kretanje u prirodi	Tihomir Krstić i Snježana Lovraković, učenici	Izvanučionička nastava, natjecanje na poligonu prepreka s prirodnim preprekama	15. listopada - međunarodni dan pješaćenja	Nema troškova	Međusobna ekipna i pojedinačna natjecanja, te proglašavanja najboljih
Ples	Upoznavanje i učenje plesova Dalmacije. Njegovanje narodnih običaja i kulturne baštine	Snježana Lovraković, učenici	Natjecanje u plesu	29. travnja – Međunarodni dan plesa	CD radio	Proglašenje najuspješnijeg plesnog para
Obuka plivača	Usvojiti i znati primjenjivati stečena motorička znanja u svakodnevnom životu. Poticanje i usmjeravanje prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima. Naučiti tehnike plivanja i usavršiti znanje plivanja. Usvojiti vještinu plivanja	Tihomir Krstić i Snježana Lovraković, učenici	Izvanučionička nastava, bazen	Svibanj Lipanj	Nema troškova	Međusobna ekipna i pojedinačna natjecanja, te proglašavanja najboljih

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Košarka	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme, utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca	Snježana Lovraković, učenici	Treninzi 2 x tjedno, 2 skupine (dječaci i djevojčice) Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola	Tijekom nastavne godine	Natjecateljski dresovi, trenirke i lopte	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme
Odbojka	Učenicima koji pokazuju interes i posebno zanimanje, a k tome imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za odbojku omogućiti usvajane motoričkih i teorijskih znanja iz odbojke. Učenici predstavljaju školu i sudjeluju na svim natjecanjima unutar škole i izvan nje	Tihomir Krstić, učenici	Planom i programom predviđeno je 70 sati, što znači da se trening održava dva puta tjedno	Tijekom nastavne godine	Potrebno je svake godine obnoviti lopte i mrežu ako se pokida, te učenicima osigurati majice za nastup	Tijekom godine provode se mjerenja pomoću kojih se uočava individualni napredak i razina usvojenosti igre
Nogomet	Usvajati osnove tehničko-taktičkih elemenata nogometa. S obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje. Učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim sportskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima	Tihomir Krstić, učenici	U nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu	Tijekom nastavne godine	Natjecateljski dresovi i lopte	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade
Šah	Usvajati elemente šahovske igre. Učenici koji vole šah. Iskušavati ideje uz poštovanje pravila. Sudjelovati na županijskom šahovskom natjecanju	Snježana Lovraković, učenici	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad kroz igru	Tijekom nastavne godine	Šah i mjerac vremena	Redovito praćenje rada i motiviranost, zalaganje učenika Rezultati će omogućiti sudjelovanje na županijskom natjecanju Prezentacija rada škole

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

Badminton	Individualno i grupno usavršavati tehničke elemenata. Usavršavati taktičke varijante u situacijskim uvjetima igre. Sudjelovati na županijskom šahovskom natjecanju	Tihomir Krstić i Snježana Lovraković, učenici	Grupni i individualni rad	Tijekom nastavne godine	Set za badminton	Sudjelovanje na županijskom natjecanju Prezentacija rada škole
Univerzalna sportska škola	Poticati optimalni razvoj motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina	Snježana Lovraković, učenici	Treninzi 2 x tjedno, 2 skupine	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika Sudjelovanje na manifestaciji "Dan Univerzalne športske škole"
Projekt "Vrtim Zdravi Film"	Poticati učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama.	Snježana Lovraković, učenici	Četiri predavanja, u svim odjeljenjima 7-ih razreda	Od 8. listopada do 19. prosinca 2014. godine	Troškovi edukacije	Natjecanje među školama u kategorijama – znanje, sport, video uradak
Svjetski dan sporta	Promicati korektno ponašanje i usvajanje općeljudskih i sportskih vrijednosti. Razvijati osjećaj za timski rad i suradnju. Razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja.	učitelji, učenici	Turniri u raznim sportovima	Svibanj	Pokazivač rezultata	Međusobna ekipna i pojedinačna natjecanja, te proglašavanja najboljih
Školsko Sportsko Društvo	Planiranje, organiziranje i provođenje sportskih aktivnosti za učenike kroz izvannastavne sadržaje škole. Uključiti što veći broj učenika u školske sportske aktivnosti. Poticati i promicati stručni rad u školskome sportu. Poticati etička i moralna načela, fair play, toleranciju, nenasilje i kulturu sporta.	Tihomir Krstić, učitelji, učenici	Treninzi (dječaci i djevojčice). Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola. Sportski dan.	Tijekom cijele školske godine	Natjecateljski dresovi, trenirke, lopte i ostali rekviziti	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima i turnirima. Analiza postignutih rezultata, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Analiza ponašanja sudionika na natjecanjima i poštivanje fair playa.

## Izborna nastava – 1., 2. i 3. ciklus

### Jezično-komunikacijsko područje

#### Njemački jezik

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Njemački jezik	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.	Predmetni učitelj i učenici	Učionička nastava, frontalni i individualni rad s učenicima, rad u skupinama, rad kroz igru, pjesmu, mini-projekte, terensku nastavu, radionice (moguće je provoditi nastavu i izvan učionice – obilazak grada, odlazak u prirodu...)..Tijekom školske godine obilježiti će se, kroz prije spomenute načine rada, Europski dan jezika, Dani kruha, Dan grada Zadra, Božić,Valentinovo, Karneval, Uskrs, Dan škole, Dan izvannastavnih aktivnosti – tema: „Stari zanati“ ... Program se realizira prema udžbeniku "Flink mit Deutsch NEU 1-5" te dodatnim radnim, slikovnim i ilustrativnim materijalima (ovisno o temi) i uz pomoć različitih medija (cd, internet,...)	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine	Nema troškova	Rad i stupanj učenikova napredovanja prati se brojevnim i opisnim ocjenjivanjem. Razine vrednovanja su: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje, gramatika. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj usvojenosti gradiva. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

#### DODATNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Njemački jezik	Priprema učenika za natjecanje. Usvajanje proširenog sadržaja programskih elemenata izborne nastave njemačkog jezika. Osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju.	Predmetni učitelj, učenici	Učionička nastava, frontalni i individualni rad s učenicima, rad u skupinama, mini-projekti, radionice	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine	Nema troškova	Sudjelovanje na natjecanjima. Rad se prati opisnim ocjenjivanjem učenika. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se rang ljestvica na natjecanjima



**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Jednodnevni izlet u Zagreb (Posjet Goethe Institut-u Kroatien)</p>	<p>Razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu i upoznavanje institucija koje promoviraju i populariziraju učenje njemačkog jezika u Hrvatskoj. Lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti i okruženju učenika.</p>	<p>Predmetni učitelj, učenici, vanjski suradnici i po potrebi pojedini roditelji</p>	<p>Nakon javnog poziva koji objavljuje školska ustanova najkasnije mjesec dana prije realizacije, ponuditelj dostavlja ponude do naznačenog roka. Za izvanučioničku nastavu imenuje se posebno Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude. Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja.</p>	<p>Kraj travnja ili početak svibnja (1 dan)</p>	<p>Cjelokupna aktivnost financirat će se sredstvima roditelja.</p>	<p>Pratit će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti, izvješća, foto materijali, slikovni materijali, prezentacije, referati, plakati, sposobnosti prezentacije doživljenog i primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja te će se objaviti na web stranici škole i učiniti dostupnima učenicima koji nisu bili u mogućnosti sudjelovati u projektu.</p>

## Talijanski jezik

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Talijanski jezik	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje talijanskim jezikom u aktualnom kontekstu.	Predmetni učitelj, učenici	Učionička nastava, frontalni i individualni rad s učenicima, rad u skupinama, rad kroz igru, pjesme, mini-projekte, terensku nastavu, radionice, moguće je provoditi nastavu i izvan učionice. Tijekom školske godine obilježiti će se, kroz prije spomenute načine rada, Europski dan jezika, Dani kruha, Dan grada Zadra, Božić, Uskrs, Dan škole, Dan izvannastavnih aktivnosti – tema: „Stari zanati“ ... Program se realizira prema udžbeniku "Vieni con me piu 1-5", dodatnim radnim, slikovnim i ilustrativnim materijalima	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine	Potrošni materijal, papir, fotokopiranje	Rad i stupanj učenikova napredovanja prati se brojčanim i opisnim ocjenjivanjem. Razine napredovanja su: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje, gramatika. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj usvojenosti gradiva. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

### DODATNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Talijanski jezik	Priprema učenika za natjecanje. Usvajanje proširenog sadržaja programskih elemenata izborne nastave talijanskog jezika. Osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju.	Predmetni učitelj, učenici	Učionička nastava, frontalni i individualni rad s učenicima, rad u skupinama, mini-projekti, radionice	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine	Nema troškova	Sudjelovanje na natjecanjima. Rad se prati opisnim ocjenjivanjem učenika. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se rang ljestvica na natjecanjima

## Francuski jezik

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Francuski jezik	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na francuskom jeziku. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u stvarnom kontekstu.	Učitelji i učenici od četvrtog do osmog razreda	Učionička nastava, frontalni i individualni rad s učenicima, rad u skupinama, rad kroz igru, pjesme, mini-projekte, terensku nastavu, radionice, moguće je provoditi nastavu i izvan učionice.	U okviru satnice 2 školska sata tijekom cijele godine, izvan nastave po dogovoru, odnosno u tjednu Dana frankofonije.	Potrošni materijal, papir, flomasteri, bojice, ljepilo, kolaž	Ocjenjivanje i evaluacija učenika u redovnoj nastavi, analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima. Prezentacija rada Stručnom vijeću učitelja stranih jezika.

### PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Obilježavanje Europskog dana jezika	Razvijanje multikulturalnosti i tolerancije, osvješćivanje važnosti učenja stranih jezika	učitelji i učenici, knjižničar, mogući izvorni govornici stranih jezika	istraživanje, korištenje rječnika, Interneta, timski rad, suradničko učenje	26. rujna	Potrošni materijal, papir, flomasteri, bojice, ljepilo, kolaž	prezentacija, recitacije, web stranica škole
Božić	Upoznavanje Božićnih običaja, uspoređivanje običaja u svijetu i Hrvatskoj, proširivanje vokabulara, Božićne pjesme	učitelji, učenici, knjižničar, izvorni govornici	istraživanje, čitanje tekstova, učenje Božićnih pjesama,	prosinac	Papir za plakate, bojice, flomasteri, kolaž (oko 100 kn)	kvizovi znanja, prezentacije, plakati, nastup na školskoj Božićnoj priredbi
Dani frankofonije	Upoznavanje kulture i civilizacije frankofonskih zemalja, osvješćivanje važnosti učenja francuskog jezika kao drugog svjetskog jezika	Učiteljica francuskog jezika, učenici, vanjski suradnici-izvorni govornici, Hrvatsko-francuska	Literarne i likovne radionice, filmske projekcije	ožujak	Troškovi za papir, bojice, flomastere (oko 100 kn)	Izložba radova na panou u hodniku i u ulaznom holu

Školski kurikulum OŠ Petra Preradovića

		udruga				
Uskrs	Upoznavanje s običajima zemalja francuskog govornog područja, uspoređivanje s običajima u Hrvatskoj, proširivanje vokabulara, isticanje kulturoloških sličnosti i razlika	učitelji, učenici, knjižničar	istraživanje, čitanje tekstova učenje pjesama , ukrašavanje učionice različitim simbolima Uskrsa	travanj	Troškovi za papir, boje, flomastere	kratke priredbe u učionici, recitacije, pjesmice, plakati,
Dan izvannastavnih aktivnosti	Usmjeravanje aktivnosti prema zajedničkoj temi " Stari zanati" rad na proširivanju vokabulara, istraživanje kulturno-povijesne baštine	učitelji, učenici, knjižničar, ostali predmetni učitelji koji sudjeluju u projektu	proučavanje literature, traženje informacija putem Interneta, korištenje rječnika, izrada plakata, power point prezentacija	svibanj	Papir, kolaž, flomasteri	prezentacija, izlaganje radova u prostorima škole, web stranica škole

## Društveno-humanističko područje

### Vjeronauk

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Vjeronauk	U okviru predmeta učenici upoznaju svoju vjeru, kulturu svoga naroda i vjerske običaje.	I.Babić, J. Marčelić, A.Barać,učenici	Kroz nastavu	2 puta tjedno	Nema troškova	Opisno i brojčano vrednovanje, grupni rad, plakati

### PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Dani kruha	Učiti vrijednost hrane kao Božji dar	I.Babić, J. Marčelić, A.Barać,učenici	Kroz nastavu, tekstovi i slikovni materijali	Listopad	Nema troškova	Opisno i brojčano vrednovanje učeničkih postignuća
Sv. Šime	Upoznavanje osobe i uloge Sv. Šime	I.Babić, J. Marčelić, A.Barać,učenici	Posjet crkvi Sv. Šime	Listopad	Nema troškova	Opisno i brojčano vrednovanje učeničkih postignuća
Sv. Krševan	Proslava Dana grada Zadra	I.Babić, J.Marčelić, A.Barać,učenici	Aktivnosti kroz nastavu	Studeni	Nema troškova	Opisno i brojčano vrednovanje učeničkih postignuća
Božić	Otajstvo rođenja Isusa Krista	I.Babić, J. Marčelić, A.Barać,učenici	Aktivnosti kroz nastavu	Prosinac	Nema troškova	Opisno i brojčano vrednovanje učeničkih postignuć, likovno izražavanje
Dan darovitih učenika	Razvijanje osobnih darova na vlastitu i dobrobit okoline	I.Babić,J.Marčelić,A.Barać,učenici	Aktivnosti kroz nastavu	21. Ožujka	Nema troškova	Grupni rad,plakati
Uskrs	Muka, smrt i uskrsnuće Isusa Krista	I.Babić, J. Marčelić, A.Barać, učenici	Aktivnosti kroz nastavu	Travanj	Nema troškova	Opisno i brojčano vrednovanje učeničkih postignuća i likovno izražavanje
Dan izvannastavnih aktivnosti – Stari zanati	Aktivno sudjelovanje u radionicama i obrađivanje odabrane teme	I.Babić, J.Marčelić, A.Barać,učenici	Aktivnosti kroz radionice	Lipanj	Potrebni materijali	Grupni rad,prezentacija,web stranica škole

Tehničko-informatičko područjeInformatika

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Informatika	U okviru nastavnog predmeta učenici će naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.	Tihomir Škara, Nina Nekić, učenici 5.-8. razreda	Putem nastave u informatičkoj učionici, kroz različite metode poučavanja i učenja	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine	Papir, toner	Opisno i brojčano vrednovanje učenika

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Programiranje	Učenici će steći vještinu programiranja u programima Qbasic i C. Učenici će razviti analitičko mišljenje i sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza.	Nina Nekić	Putem nastave u informatičkoj učionici	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine	Nema	Natjecanje (Infokup – Algoritmi)

## Izleti i ekskurzije

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Višednevna učenička ekskurzija osmih razreda	Osvješćivanje važnosti očuvanja prirode, upoznavanje s geografskim i povijesnim osobitostima Republike Hrvatske, upoznavanje sa kulturnom baštinom i tradicijama PRIMORJA.	Razrednice : Magdalena Vučetić, Mirica Brekalo, Jadranka Rušić, Ljubica Duić	Realizirat će se kao višednevna učenička ekskurzija (2 noćenja); Natječaj, Školski odbor, Povjerenstvo, roditeljski sastanci, agencije	31.04.- 02.05.2015.	Troškovi prijevoza i smještaja učenika prema troškovniku turističke agencije koju izaberu roditelji.	Učenici će uočiti prirodne ljepote i prepoznati osobitosti kulturno - povijesne baštine RH. To će pridonijeti senzibiliranju za očuvanje naše bogate povijesne, kulturne i umjetničke tradicije.
Posjet Vukovaru za učenike 8.r. (u skladu s odlukom MZOS-a)	Upoznati nedavnu povijest hrvatskoga naroda (samostalnost RH, Domovinski rat, Vukovar kao mjesto odavaja počasti žrtvama stradanja). Upoznati geografske osobitosti kraja, kulturnu baštinu.	Uč. 8. razreda MŠ i PŠ, razrednici i/ili predmetni nastavnici i stručni suradnici	u skladu s odlukom MZOS-a	u skladu s odlukom MZOS-a	u skladu s odlukom MZOS-a	Osvrt na viđeno i doživljeno. Korelacija s nastavom povijesti, pisano izvješće, prezentacija
Jednodnevni izlet učenika 5. razreda	Upoznati svoju domovinu. Poticati radost putovanja i otkrivanja novih krajeva. Razvijanje kvalitetnih međuvršnjačkih odnosa.	Učenici 5. razreda MŠ i PŠ Kožino, razrednici i/ili predmetni nastavnici	Natječaj, Školski odbor, Povjerenstvo, roditeljski sastanci, agencije	Kraj travnja ili početak svibnja 2015.	Troškove snose roditelji učenika	Samovrednovanje kroz razgovor o kulturnom ponašanju na javnim mjestima, razgovor o dojmovima, korelacija s nastavom zemljopisa
Jednodnevni izlet učenika 6. razreda	Upoznati svoju domovinu. Poticati radost putovanja i otkrivanja novih krajeva. Razvijanje kvalitetnih međuvršnjačkih odnosa.	Učenici 6. razreda MŠ, razrednici i/ili predmetni nastavnici	Natječaj, Školski odbor, Povjerenstvo, roditeljski sastanci, agencije Jednodnevni izlet,	Kraj travnja ili početak svibnja 2015.	Troškove snose roditelji učenika	Samovrednovanje kroz razgovor o kulturnom ponašanju na javnim mjestima, razgovor o dojmovima, korelacija s nastavom zemljopisa, pisanje izvješća, prezentacija
Višednevna izvanučionička nastava učenika 7. razreda – otočni ili priobalni dio primorske Hrvatske	Upoznati prirodne ljepote svoje domovine. Njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima. Povezati nastavne sadržaje iz plana i programa pojedinačnih programa sa aktivnostima i uočenim sadržajima na terenu.	Učenici 7. razreda MŠ i PŠ, razrednici i/ili predmetni nastavnici i stručni suradnici	Natječaj, Školski odbor, Povjerenstvo, roditeljski sastanci, agencije	Svibanj	Troškove u potpunosti snose roditelji učenika.	Samovrednovanje kroz razgovor o kulturnom ponašanju na javnim mjestima, razgovor o dojmovima, korelacija s nastavom zemljopisa, pisanje izvješća, prezentacija, usmeno izlaganje i prezentacija usvojenog znanja

U Zadru 15. rujna 2014.

Predsjednica Školskog odbora:  
Višnja Klobučar, prof.

Ravnateljica:  
Stanka Pera-Martinac, prof.